





# Ритмические ПОЛОСКИ.



Музыкально-дидактическая игра для старших  
дошкольников на развитие чувства ритма.





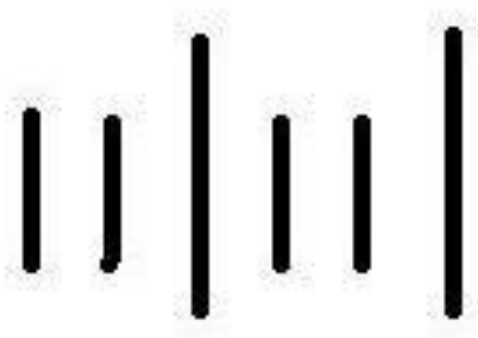
**Цель:** упражнять детей в умении различать ритмические рисунки музыки.

## Задание.

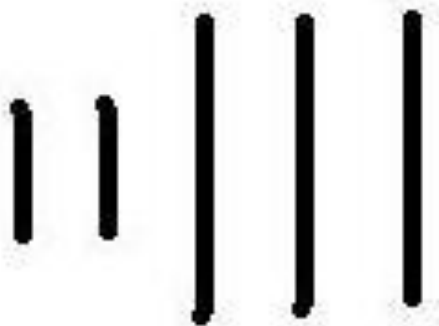
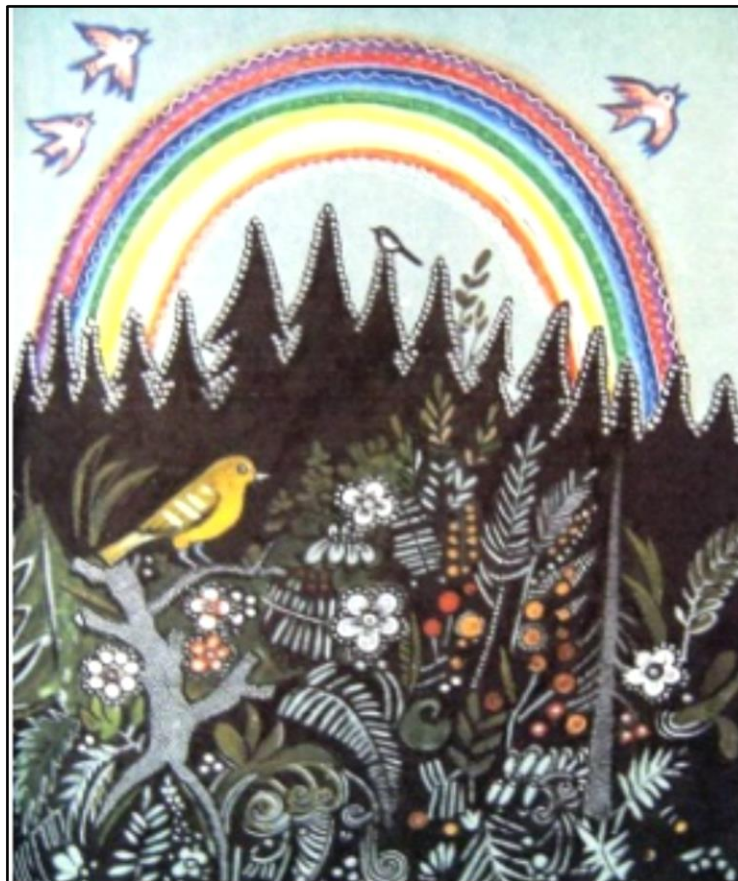
- Прослушай, пропой и запомни потешки.
- Прохлопай и запомни ритм каждой потешки.
- По ритму узнай песенку-потешку и нажми на правильную картинку или ритмическую полосу.

Наличие кнопки позволяет прослушать мелодию и ритм неоднократно.

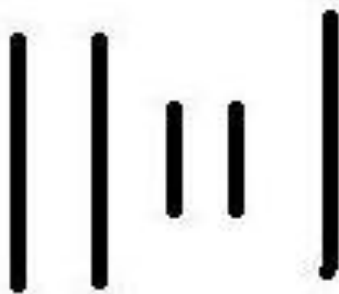
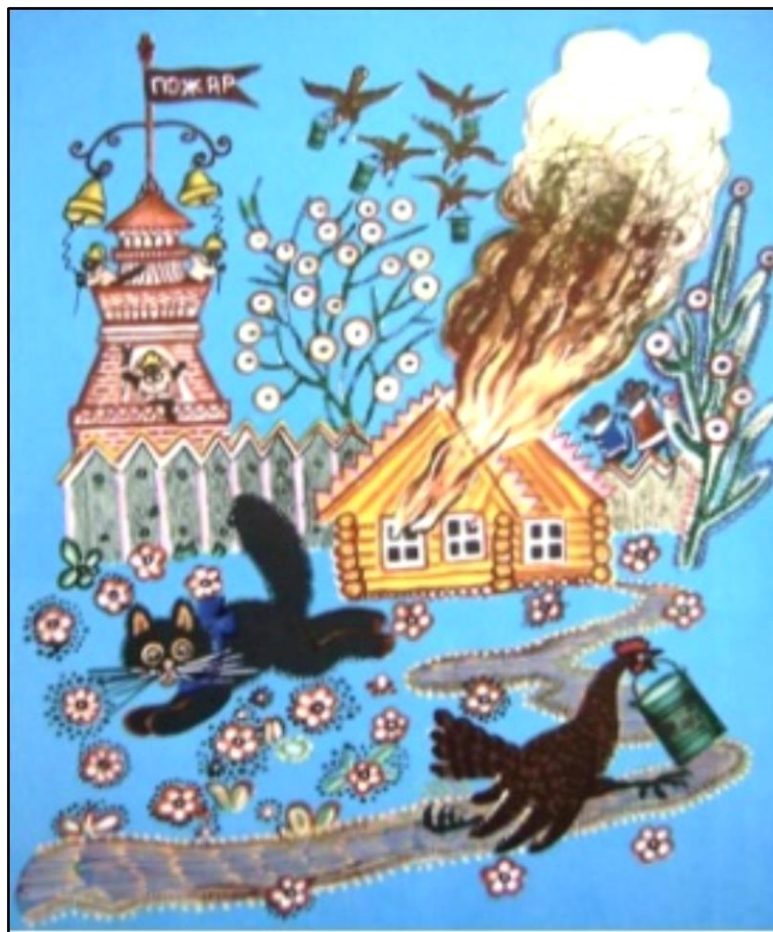
Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Что ты рано встаёшь,  
Громко песни поёшь,  
Детям спать не даёшь?



Радуга-дуга,  
Не давай дождя,  
Давай солнышка,  
Колоколнышка!

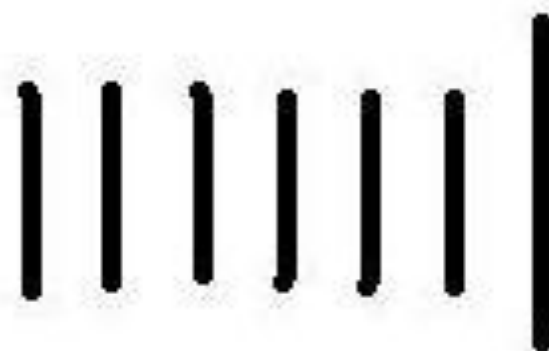


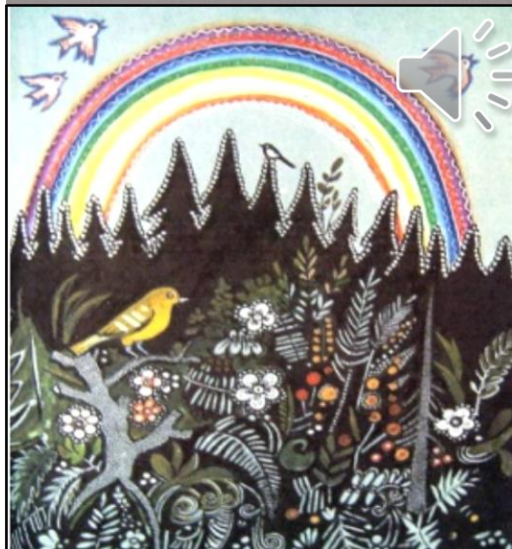
Дон-дон-дили-дон,  
Загорелся кошкин дом,  
Кошка выскочила,  
Глаза выпучила.

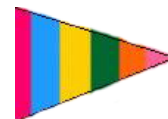
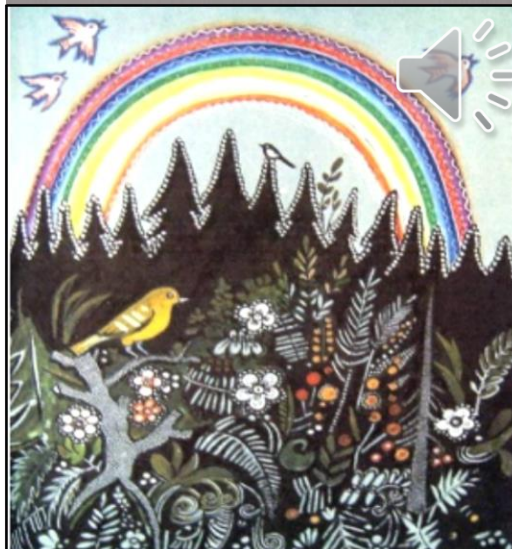




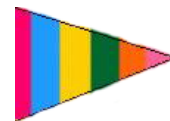
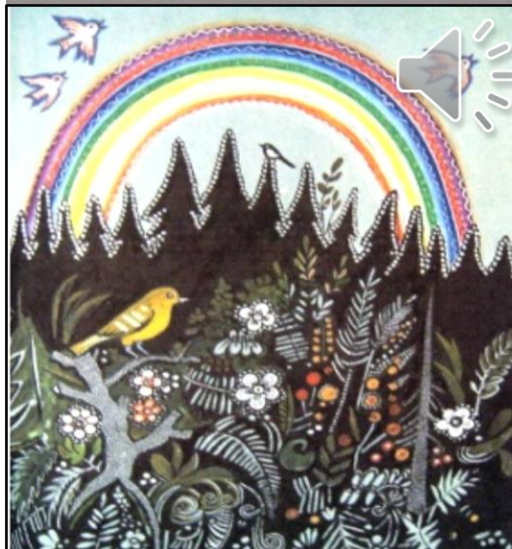
До, ре, ми, фа, соль, ля, си,  
Села кошка на такси.  
Заплатила пять рублей  
И поехала в музей.

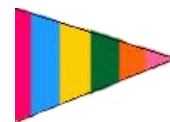
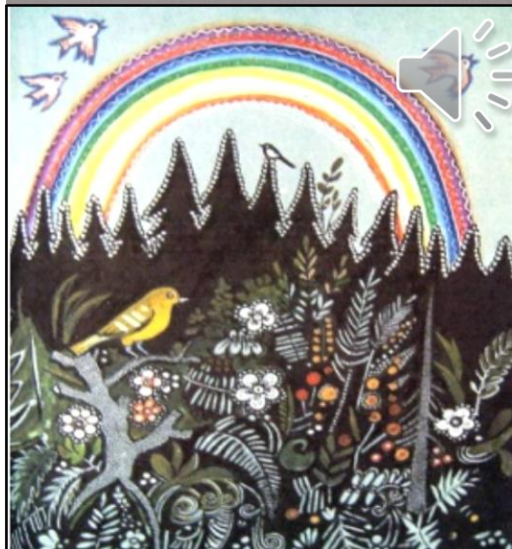


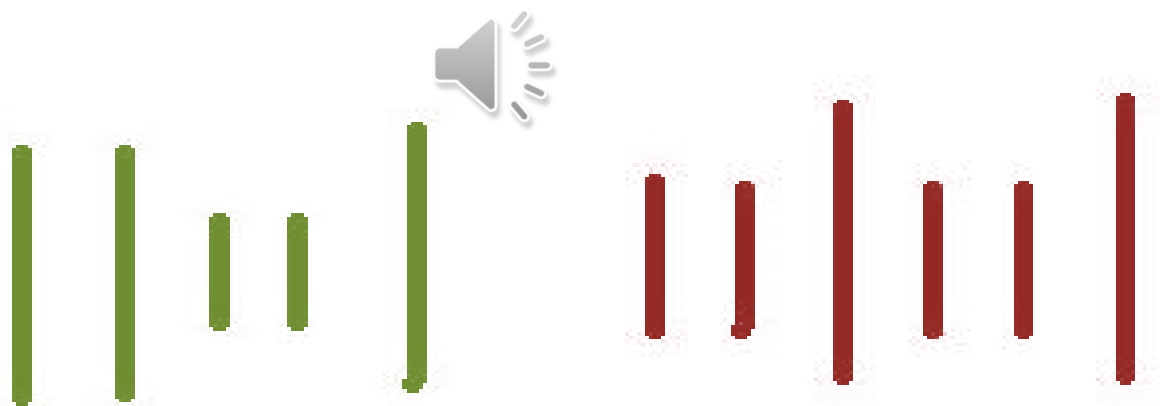


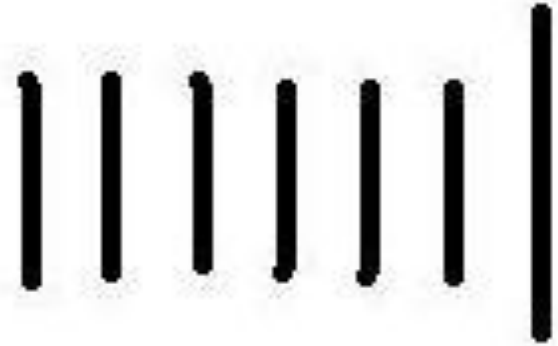




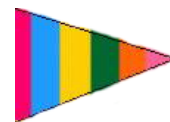


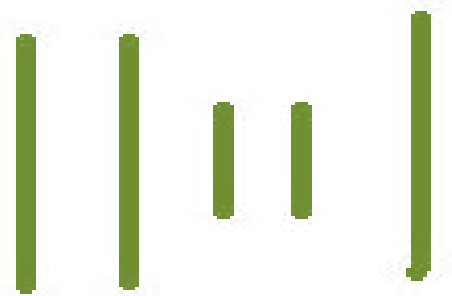
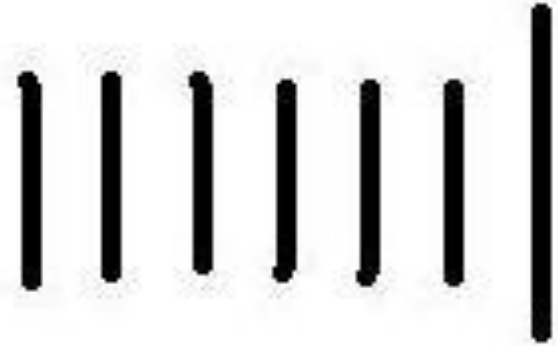














# Источник и Интернет-ресурсы.

- Шаблон презентации  
[http://freeppt.ru/load/polosatyj\\_shablon/1-1-0-285](http://freeppt.ru/load/polosatyj_shablon/1-1-0-285)
  - Комиссарова Л.Н. «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников» М.: Просвещение, 1986г.
- 